

Независимая оценка качества образования.

08 апреля 2015 года в школе «Ромашка» Московским центром качества образования (МЦКО) Департамента образования города Москвы проведена независимая итоговая диагностика **метапредметных** (познавательных) **умений** обучающихся в 4 классе.

Диагностическая работа проводилась с целью определения у выпускников начальной школы уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе.

Результаты обучающихся 4 класса.

№ уч-ся	Балл	% выполнения теста	Уровень овладения УУД
1	17	81	высокий
2	12	57	средний
3	19	90	высокий
4	18	86	высокий
5	20	95	высокий
6	19	90	высокий
7	20	95	высокий
8	15	71	повышенный
9	20	95	высокий
10	19	90	высокий
Среднее	17,9	85	
Итого	Уровень овладения УУД	Количество обучающихся	Проценты
	Высокий (более 18 баллов)	8	80
	Повышенный (12-18 баллов)	1	10
	Средний (6-11 баллов)	1	10
Низкий (0-5 баллов)	0	0	

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

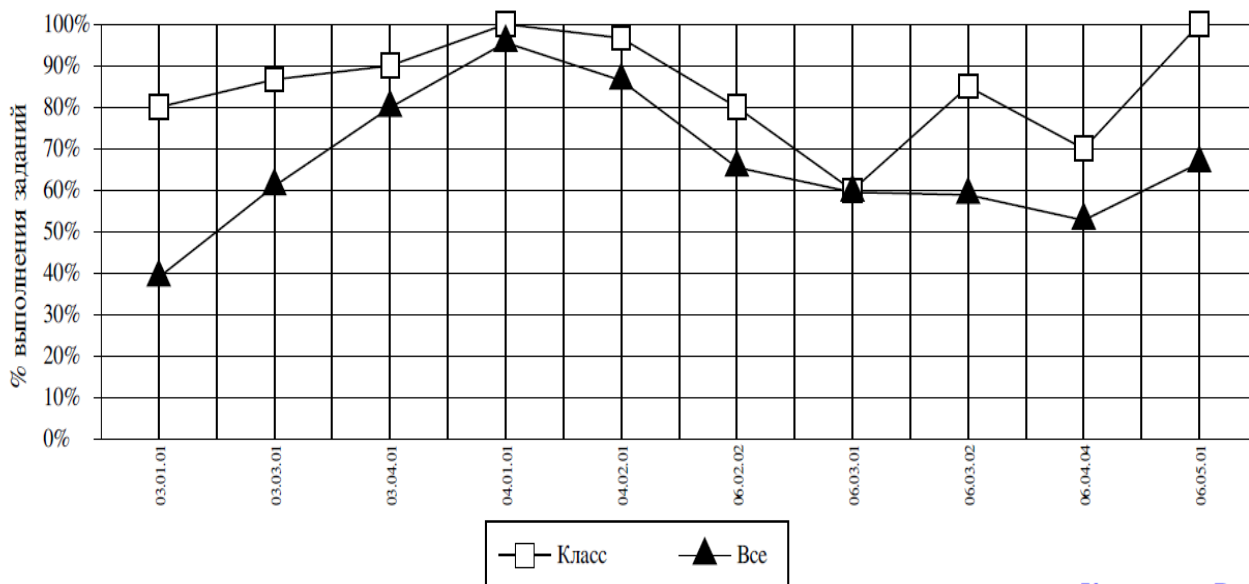
Округ: Западный

Предмет: МПУ

ОО: Школа Ромашка

Дата: 08.04.2015

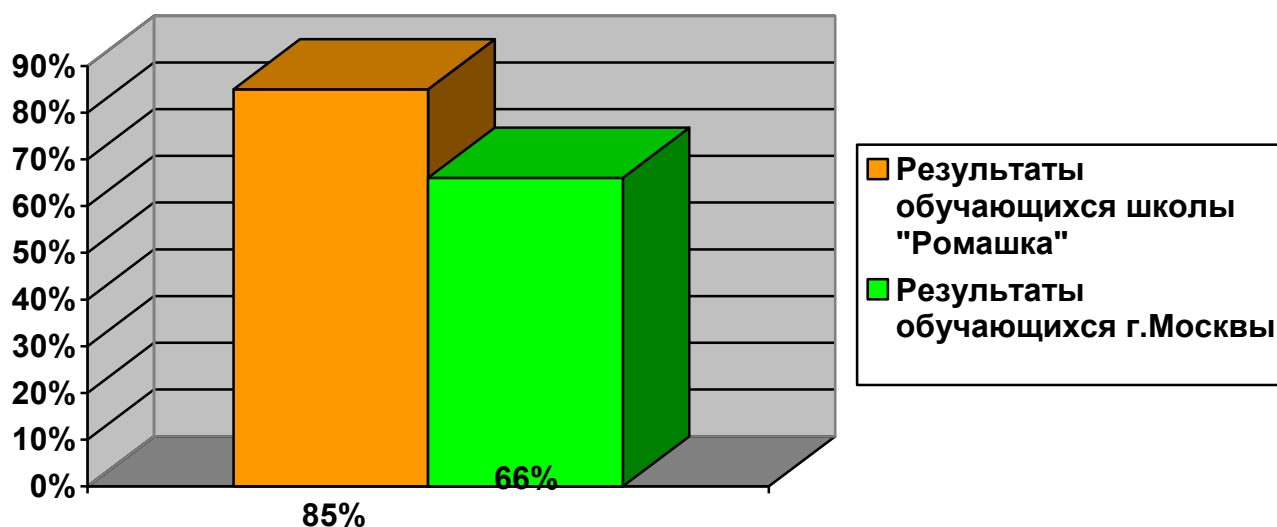
Класс: 4А



<i>Код</i>	<i>УУД</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
03.01.01	ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯМ, ПОДВОДИТЬ ПОД ПОНЯТИЕ	80	39
03.03.01	ВЫЯВЛЯТЬ ЧЕРТЫ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СРАВНЕНИЕ	87	61
03.04.01	ПРОВОДИТЬ ГРУППИРОВКУ, СЕРИАЦИЮ, КЛАССИФИКАЦИЮ, ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ	90	80
04.01.01	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	100	96
04.02.01	ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ МОДЕЛИ ИЗ ОДНОЙ ЗНАКОВОЙ СИСТЕМЫ В ДРУГУЮ (ТАБЛИЦЫ, СХЕМЫ, ГРАФИКИ, ДИАГРАММЫ, РИСУНКИ И ДР.)	97	86
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	80	65
06.03.01	СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ	60	59
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	85	59
06.04.04	ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ	70	53
06.05.01	ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	100	67

Средний % выполнения теста: 85% 66%

**Средний процент выполнения теста
обучающимися школы "Ромашка" и обучающимися других
образовательных организаций города Москвы.**



Вывод: уровень сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе у обучающихся 4 класса школы "Ромашка" **выше среднего результата по Москве на 19 %.**